
キング小学校

JAPN320 Mid-Term Presentation

2016年10月18日

アンドレア、クエントン、ヘザー

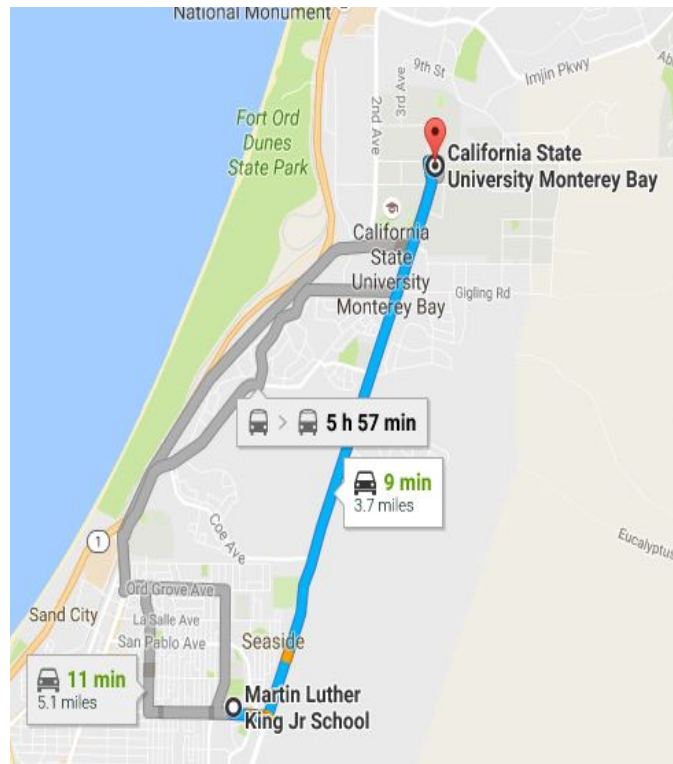
キング小学校

CSUMBから車で10分かかる

水曜日と金曜日

水: 2時から3時40分まで

金: 2時から4時半まで



レッスン

最初の2週間:宿題を手伝ってくれる

一つ目のテーマは「イントロダクション」

「日本の物は何」と聞いた

ゲームをした

ゲームの日本の物を説明した

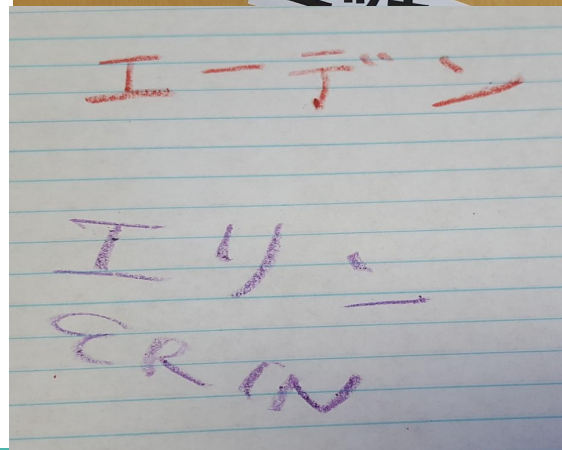
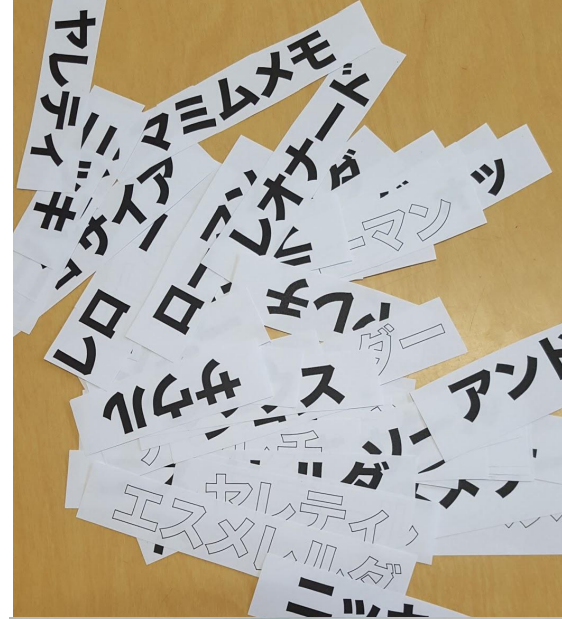
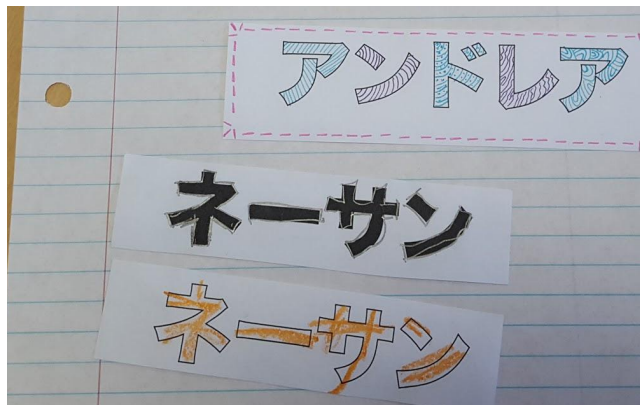


レッスン

二つ目のテーマは「カタカナ」

まず、ルールを教えた

次に、それぞれ学生はカタカナの名前練習した



レッスン

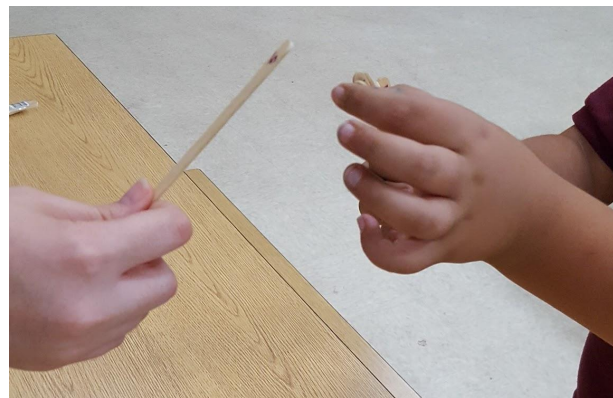
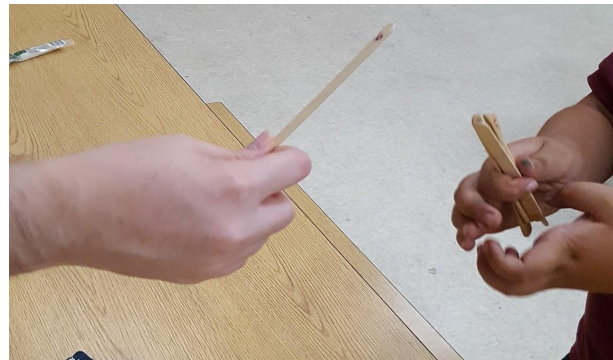
三つ目のテーマは「番号」

1から10までを教えた

ゲームをした

アイスクャンディーの棒を取って、某で書かれている番号を言った

某が一番多い人が勝者だ



うまくいった事

子供たちはいつも日本語が勉強したい

CPY達もいつも手伝ってくれた

子供たちはちゃんと勉強した



This is Japanese: こんにちは

This is Chinese: 您好

This is Korean: 안녕하세요

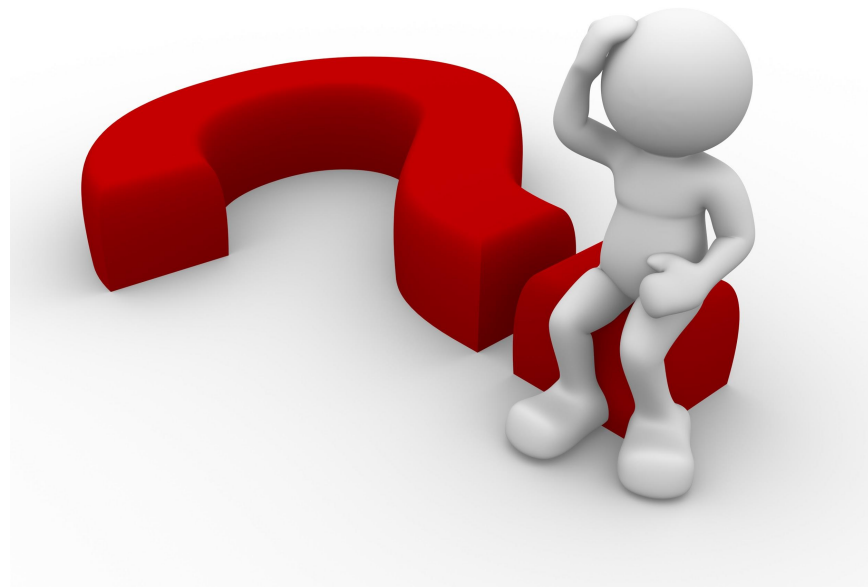
They're different.

問題のこと

子供たちは賑やかすぎた

レッスンが忘れてしまった

若い子供たちはまだ日本語が分からない



レッスンで分かってきた事

レッスンが計画通りに進まない = 毎回少しずつ良くなっていく

教室でレッスンをした方がいい = 妨害が少ない

グループに分けた方がいい = 管理しやすい

子供は競争が好き = レッスンにゲームを入れた方がいい



経験で分かってきた事

アンドレア: 我慢は必要と思う

クエントン: 子供は勉強したいでもにぎやきすぎ

ヘザー: 子供の頃あまり覚えられない
大人と子供の考え方が違う



残っているレッスンの目的

レッスンプラン

- 折り紙
- 怪物
- 着物、色、季節
- 動物の鳴き声
- 体
- おにぎり
- さよならパーティー
aka レビュー

これからのゴール

アンドレア: 学生がレッスンを完全に理解できていることだ。

クエントン: 若い子供たちが手伝いたい

ヘザー: レッスンを計画通りに進めたくて、
計画したアクティビティの全部を
済ませたい